



Fahranfänger weisen fahranfänger- und jugendspezifische Kompetenzdefizite auf.

Sie ... können Fahrzeuge noch nicht so gut automatisiert bedienen (brauchen z. B. mehr Zeit beim Schalten).

... überfahren häufiger Fahrbahnmarkierungen.

... positionieren ihr Fahrzeug beim Durchfahren von Kurven häufiger inadäquat.

... vermeiden eher starke (Voll-)Bremsungen und können Bremsungen schlechter dosieren.

... führen bei Allein- und Kollisionsunfällen eher nur einmalig Lenkkorrekturen durch.

... überschätzen eher ihre Fahrfähigkeiten.

... benutzen seltener Spiegel zur Verkehrsbeobachtung.

... fixieren eher den Bereich unmittelbar vor dem Fahrzeug (vertikale statt horizontale Suche).

... fixieren eher nähere als weit entfernte Objekte.

... fixieren weniger und eher unbewegliche Objekte.

... passen ihr Blickverhalten nicht so gut der entsprechenden Verkehrssituation an (unflexiblere Blickroutinen).

... erfassen schlechter die gesamte Verkehrssituation, sondern nur spezifische Details.

... unterscheiden relevante Merkmale in einer Verkehrssituation nicht so gut von irrelevanten Merkmalen.

... erkennen seltener Gefahren.

... entdecken Gefahren langsamer.

... reagieren langsamer oder gar nicht auf Gefahren.

... unterschätzen öfter potentielle Gefahren.

... unterschätzen öfter mögliche Kollisionszeiten mit anderen Verkehrsteilnehmern.

... schätzen Verkehrssituationen öfter falsch ein.

... zeigen in Gefahrensituationen seltener angemessene Vermeidungs- oder Notfallreaktionen.



Von den von jungen Fahrern (18- bis 24-Jährige) verursachten Unfällen mit Personenschaden* sind

... 31 % Unfälle im Längsverkehr (Beteiligte bewegen sich in gleicher/entgegengesetzter Richtung)

... 25 % Fahrurfälle (Kontrollverlust über das eigene Fahrzeug ohne Fremdeinfluss)

... 18 % Einbiegen/Kreuzen-Unfälle

... 14 % Abbiege-Unfälle

... 8 % Sonstige Unfälle

... 3 % Unfälle durch ruhenden Verkehr

... 2 % Überschreiten-Unfälle (Konflikt mit querendem Fußgänger)

*Bundesweite Unfalldaten, Bundesamt für Statistik, 2018